



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.59 Офтальмология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-офтальмолог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Глазных болезней

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019

Дата протокола

№ 12

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Н.А.Гаврилова

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрыков

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Гаврилова Н.А.

Заведующая учебной частью, к.м.н., доцент

Должность, степень

Подпись

/ Гаджиева Н.С.

Расшифровка подписи

Рецензент: Профессор кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, д.м.н.
Шевченко В.П.

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	11
Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу. .11	
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	11
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	11
8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	12
9.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене	12
10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	13
10.1. Основная и дополнительная литература.....	13
11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
12.2. Материально-технический фонд.....	16
12.3. Библиотечный фонд.....	16

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Курс, семестр

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
13.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
14.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
15.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

составляет 3 *Название аттестации* зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в часах)	3					2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Клиническая анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза	Орбита (размеры, строение, содержимое, функции) и граничащие с орбитой анатомические образования. Вспомогательный аппарат глаза. Глазное яблоко: наружная (фиброзная) оболочка глаза, сосудистая оболочка глаза, сетчатка, внутреннее ядро (полость) глаза. Зрительный анализатор: периферическая часть зрительного анализатора, проводящие пути. Кровоснабжение глаза и его вспомогательного аппарата. Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательного аппарата.
Основные зрительные функции и методы их исследования	Центральное зрение, острота зрения. Визометрия. Периферическое зрение. Периметрия. Цветовое зрение. Оценка цветоразличительной способности глаза. Бинокулярное зрение. Оценка бинокулярного зрения. Светоощущение. Методы исследования световой чувствительности.
Зрительный анализатор в онтогенезе	Развитие глаза человека в онтогенезе.
Методы исследования органа зрения	Принципы ранней диагностики офтальмологического заболевания. Наружный осмотр. Боковое освещение. Исследование в проходящем

	<p>свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Гониоскопия. Офтальмотонометрия. Эхоофтальмография Офтальмометрия. Электрофизиологические методы исследования. OCT, НРТ.</p>
Оптическая система и рефракция глаза	<p>Учение о рефракции. Оптическая система глаза. Единица измерения рефракции – диоптрия. Рефракция (определение понятия клиническая и физическая рефракция, классификация клинической рефракции, правила исследования клинической рефракции, определение понятия дальнейшая точка ясного зрения, характеристика эметропии, рецептурные правила на очки, методика измерения межзрачкового расстояния. Миопия. Астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия</p>
Гистология	<p>Эмбриональное развитие глазного яблока. Нормальная и патологическая гистология глаза, придаточного аппарата и орбиты.</p>
Аномалии и патология век	<p>Клинические признаки нормы и патологии век. Аномалия строения, нарушение положения и смыкания век. Воспалительные заболевания век (блефарит, ячмень, абсцесс век, халязион, контагиозный моллюск, простой и опоясывающий герпес). Аллергические заболевания век (отек Квинке, токсикодермия, лекарственные дерматиты век). Патология век при системных заболеваниях (метаболические нарушения, васкулиты, эндокринная патология, инфекционные заболевания, кожно-аллергические заболевания).</p>
Патология слезных органов	<p>Клинические признаки нормы и патологии, функциональные пробы (Слезопroduцирующий аппарат, слезоотводящий аппарат). Патология слезопroduцирующего аппарата (врожденные аномалии слезной железы, дакриoadенит, синдром Съегрена, новообразования слезной железы). Патология слезоотводящего аппарата (врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоцистит новорожденных, дакриоцистит хронический, дакриоцистит острый). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики. Профессиональный отбор, трудовая экспертиза при патологии слезных органов.</p>
Патология конъюнктивы	<p>Клинические признаки нормы и патологии. Специальные методы исследования. Аномалии конъюнктивы. Дистрофические заболевания конъюнктивы. Воспаление конъюнктивы (конъюнктивиты). Острые микробные конъюнктивиты. Эпидемический конъюнктивит (Коха–Уикса). Пневмококковый конъюнктивит. Гонококковый конъюнктивит (новорожденных детей и взрослых). Дифтерийный конъюнктивит. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный конъюнктивит (эпидемический кератоконъюнктивит). Аллергические конъюнктивиты. Хронический конъюнктивит. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях (саркоидоз, глазной рубцовый пемфигус, аутоиммунная (синдром Стивенса-Джонсона), ревматоидная патология (псориазический артрит, синдром Рейтера, подагра), васкулиты (болезнь Кавасаки), эндокринная патология (надпочечниковая недостаточность, гиперпаратиреоз)). Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.</p>
Патология роговицы и склеры	<p>Клинические признаки нормы и патологии (размер, форма, повреждения поверхностные, стромы, десцеметовой мембраны, язва, фасетка, фликтена, помутнение, рубец, стафиломы, пигментация, передние синехии). Специальные методы исследования. Врожденные аномалии развития роговицы и склеры (микро- и макрокорнеа, кератоконус, кератоглобус, плоская роговица, склерокорнеа, дермоид и дермолипоид роговицы, аномалия Петерса, зрительные функции, возможности контактной коррекции, исходы, эктазии и стафиломы склеры). Дистрофии роговицы первичные и вторичные (дистрофии эпителия и передней пограничной (боуменовой) мембраны, дистрофии собственного, вещества (стромы), дистрофии задней пограничной (десцеметовой) мембраны и эндотелия, вторичные дистрофии). Воспаление роговицы (экзогенные кератиты, эндогенные кератиты,</p>

	<p>кератиты неясной этиологии, инфекционные бактериальные кератиты (поверхностный краевой кератит, язва роговицы), герпетические кератиты, туберкулезно-аллергический кератит, сифилитический (глубокий) кератит). Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Осложнения, связанные с ношением контактных линз. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях (нарушения метаболизма, патология костной и соединительной ткани, аутоиммунная, нейрогенная, ревматоидная, эндокринная патология, заболевания крови, дерматологические заболевания, инфекционные заболевания). Профессиональные заболевания роговицы. Методы диагностики кератитов и склеритов, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики. Исходы.</p>
<p>Патология сосудистой оболочки</p>	<p>Частота заболеваний сосудистого тракта среди общей глазной патологии. Структура заболеваний сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Воспаление сосудистого тракта (идиопатический передний увеит, передний увеит при ювенильном ревматоидном артрите, передний увеит при болезни Бехтерева, передний увеит при болезни Рейтера, передний увеит при синдроме Фукса, передний увеит при псориазе, передний увеит при синдроме Познера-Шлоссмана, увеит при болезни Крона и неспецифическом язвенном колите, срединный увеит, увеит при болезни Бехчета, увеит при саркоидозе, увеит при синдроме Фогта-Коянаги-Харада, ретинопатия «выстрел дробью», серпингинозный хориоидит, острая задняя многофокусная плакоидная пигментная эпителиопатия, множественный мимолетный белоточечный синдром, мультифокальный хориоидит и панувеит, пигментный эпителиит, субретинальный фиброз и увеальный синдром, псевдогистоплазмозный синдром, острый некроз сетчатки, цитомегаловирусный ретинит, токсоплазмоз, токсокароз, сифилис, туберкулезный увеит, кандидозный ретинит, болезнь Лайма). Этиология. Стадии болезни. Жалобы. Характерные симптомы. Диагноз. Дифференциальный диагноз заболеваний сосудистой оболочки в зависимости от их этиологии по клинической, лабораторной, рентгенологической, электрофизиологической и иммунологической картине. Организация, принципы, методы общего и местного лечения передних и задних увеитов в зависимости от этиологии и характера процесса. Исходы. Профилактика.</p>
<p>Патология сетчатки</p>	<p>Классификация заболеваний сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Изменения сетчатки при заболеваниях почек. Изменения сетчатки при коллагенозах. Изменения сетчатки при заболеваниях крови и кроветворной системы. Изменения сетчатки при токсикозах беременности. Изменения сетчатки при инфекционных, вирусных, паразитарных заболеваниях и сепсисе. Изменения сетчатки как осложнения общей лекарственной терапии. Перифлебит сетчатки. Наружный экссудативный ретинит. Пигментная дистрофия сетчатки. Диабетическая ретинопатия. Тромбоз ЦВС. Макулярная патология (клиническая анатомия, проявления и диагностика, пигменты глаза, флюоресцентная ангиография глазного дна, лазерная фотокоагуляция, классификация лазеров по длине волны). Возрастная макулярная дистрофия (сухая форма возрастной макулярной дистрофии, экссудативная форма возрастной макулярной дистрофии). Сенильный макулярный разрыв. Центральная серозная хориоретинопатия. Кистозный макулярный отек. Миопическая макулопатия. Макулярная эпиретинальная мембрана. Ангиоидные полосы. Хориоидальные складки. Лекарственные макулопатии. Макулопатия, сочетанная с ямкой ДЗН. Макулопатия Valsalva. Отслойка сетчатки (регматогенная отслойка сетчатки, нерегматогенная отслойка</p>

	сетчатки, тракционная отслойка сетчатки). Разрывы сетчатки. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики. Исходы.
Патология зрительного нерва	Аномалии развития зрительного нерва. Классификация патологии зрительного нерва. Неврит зрительного нерва. Ретробульбарный неврит. Ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Псевдоневрит и псевдозастой. Атрофия зрительного нерва. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
Нейроофтальмология	Нейроофтальмологическая семиотика. Патологические изменения полей зрения. Офтальмопарез и офтальмоплегия. Синдромы кавернозного синуса и верхней глазничной щели. Расстройства зрения. Зрачковая патология. Нистагм. Нейроофтальмологические проявления при мигрени, внутричерепных образованиях, сосудисто-мозговой патологии, инфекционных, демиелинизирующих, системных заболеваниях (ревматические заболевания, васкулиты, саркоидоз, миастения, заболевания крови, нейроэндокринная патология) и интоксикациях.
Глаукома	Определения глаукомы. Частота и распространенность заболевания. Врожденная глаукома. Первичная глаукома (классификация, клиническое течение открытоугольной и закрытоугольной глауком). Вторичные глаукомы. Острый приступ глаукомы. Методы диагностики. Современные нагрузочные пробы (ВПП), цифровые оптические методы исследования состояния зрительного нерва (HRT-2, OCT). Электрофизиологическое исследование. Принципы консервативного и хирургического лечения глаукомы. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Принципы патогенетически ориентированных операций. Диспансеризация больных глаукомой. Профилактика слепоты от глаукомы. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания больных глаукомой.
Патология хрусталика	Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики, современные принципы лечения. Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты. Возрастные (старческие) катаракты. Подвывих и вывих хрусталика. Последовательные (осложненные) катаракты. Вторичные (послеоперационные) катаракты. Причины возникновения, клиника, лечение. Показания, сроки и методы операций. Исходы.
Патологические процессы в стекловидном теле	Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения глаз). Методы диагностики. Клиническое течение патологических изменений в стекловидном теле. Принципы лечения.
Патология глазодвигательного аппарата	Расстройство глубинного (бинокулярного) зрения. Определение характера зрения. Содружественное, паралитическое и скрытое косоглазие, нистагм (клиника, частота, сроки и причины возникновения). Методы исследования глазодвигательного аппарата. Принципы профилактики и лечения. Исходы.
Патология орбиты	Общая симптоматика: экзофтальм, энтофтальм, смещение глазного яблока в сторону, зрительные расстройства. Наиболее частые причины патологии орбиты. Воспалительные заболевания орбиты. Заболевания орбиты вследствие расстройства кровообращения. Изменения орбиты при эндокринных заболеваниях, болезнях крови. Клиника. Диагностика. Лечение.
Офтальмоонкология	Распространенность и наиболее частые локализации глазных опухолей в разном возрасте. Место в структуре слепоты. Характеристика врожденных и приобретенных, доброкачественных и злокачественных, внеглазных и внутриглазных (экстра- и интраокулярные), собственно глазных и системных опухолей. Методы офтальмологической, лабораторной, рентгенологической, инструментально-аппаратной, ультразвуковой, а также люминесцентной и другой диагностики. Лучевые, химиотерапевтические и комбинированные методы лечения. Криотерапия, фото-, (свето-), лазерокоагуляции. Исходы. Прогноз для

	глаза и жизни. Значение ранней диагностики.
Офтальмопатология при системных заболеваниях	Ревматизм и поражение органа зрения. Ревматические заболевания и поражение органа зрения. Системные васкулиты и поражение органа зрения. Саркоидоз и поражение органа зрения.
Повреждения органа зрения	Место глазных повреждений в общем травматизме. Травмы век. Травма глазного яблока. Тупые повреждения глазного яблока. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Ранения глаза. Симпатическая офтальмия. Повреждения орбиты. Особенности детского травматизма. Особенности боевых повреждений органа зрения. Особенности производственного травматизма органа зрения. Ожоги органа зрения. Лучевые повреждения органа зрения. Клиника. Диагностика. Лечение.
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные,

населения	относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Правоведение	
Общие положения медицинского права	<p>Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.</p> <p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	<p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	<p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	<p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.</p> <p>Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	<p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения.</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p>
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	<p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	<p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Инфекционные болезни	
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
Терапия	
Болезни органов	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК,

пищеварения	ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена по специальности

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	173
Ситуационные задачи	111

8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Тестовые задания.

1. ГОНИОСКОПИЯ — ЭТО МЕТОД ВИЗУАЛИЗАЦИИ УГЛА ПЕРЕДНЕЙ КАМЕРЫ С ПОМОЩЬЮ

- 1) щелевой лампы
- 2) бесконтактной высокодигриной линзы
- 3) щелевой лампы и зеркальной призмы*
- 4) фундус-линзы

Ситуационная задача.

Пациент М, 20 лет, обратился с жалобами на ощущение инородного тела, наличие гнойного отделяемого в течение 3 дней.

При осмотре: лимфатические узлы не увеличены; OU - умеренный отек век, гнойное отделяемое; конъюнктивит век и переходных складок гиперемирована и отечна; смешанная инъекция глазного

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

яблока и умеренный хемоз. Vis OU=1,0.

Выберите правильные ответы:

1. Конъюнктивит на основании имеющихся данных предположительно
 - а. бактериальный*
 - б. хламидийный
 - в. аденовирусный
 - г. аллергический
2. Для верификации диагноза целесообразно использовать метод исследования
 - а. бактериоскопический*
 - б. культуральный*
 - в. молекулярно-биологический - ПЦР*
 - г. МФА
3. Клинически значимым для постановки этиологического диагноза является наличие микроорганизмов в титре более
 - а. 10^2 КОЕ/тамп.
 - б. 10^3 КОЕ/тамп.
 - в. 10^4 КОЕ/тамп.*
 - г. 10^5 КОЕ/тамп.*
4. В комплексную терапию в данном случае целесообразно включить
 - а. антибактериальные средства*
 - б. антисептики и противоаллергические препараты*
 - в. интерфероны и НПВС
 - г. комбинированные средства - антибиотики + ГКС (Максидекс, Гаразон)
5. Длительность течения конъюнктивита в данном случае может составлять
 - а. 5-10 дней*
 - б. 2-3 недели
 - в. 3-5 недель
 - г. 2 месяца и более

Контрольные вопросы.

1. Косоглазие, определение, виды. Классификация.

Ответ: Косоглазие – это отклонение глаза от точки фиксации. Различают истинное, скрытое и мнимое косоглазие. Истинное делится на содружественное и паралитическое. По отклонению глаза – гипертропия, гипотропия, эзотропия. Экзотропия и косоглазие с вертикальным компонентом.

9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

9.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.
хорошо	«Хорошо» выставляется за полные ответы на 2/3 вопросов билета, самостоятельное решение задач. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, или полные ответы на 1/3 вопросов экзаменационного билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса.

Оценка	Требования к знаниям
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу; выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.

10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

10.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Глазные болезни. Учебник / Под ред. проф. В.Г. Копаевой. – М.: Издательство «Офтальмология», 2018. – 495 с.: ил. (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
2.	Учебно – методическое пособие по дисциплине «Офтальмология»: методические рекомендации по специальности «Лечебное дело» /Н.А. Гаврилова и др.; под ред. М.А. Мещеряковой. – М.: МГМСУ, 2014. – 18 с.
3.	Учебно – методическое пособие по дисциплине «Офтальмология»: методические рекомендации для обучающихся по специальности «Лечебное дело» /Н.А. Гаврилова и др.; под ред. М.А. Мещеряковой. – М.: МГМСУ, 2014. – 96 с.
4.	Сборник тестовых заданий с эталонами ответов по дисциплине «Офтальмология»: для обучающихся по специальности «Лечебное дело» /Н.А. Гаврилова и др. – М.: МГМСУ Ч.1. – 2014. – 72 с.
5.	Сборник тестовых заданий с эталонами ответов по дисциплине «Офтальмология»: для обучающихся по специальности «Лечебное дело» /Н.А. Гаврилова и др. – М.: МГМСУ Ч.2. – 2014. – 55 с.
6.	Офтальмология: Учебник /Под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. - 240 с.: ил.
7.	Орган зрения при нормальной и патологической беременности: Учебно-методическое пособие/Ярцева Н.С. и др.М.: МГМСУ, 2009. -28с.
8.	Современные методы лечения тромбозов вен сетчатки и их осложнения: методическое пособие/В.В.Нероев, В.Э.Танковский, Г.Ю.Захарова. - М.: МГМСУ, 2013. -23с.
9.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html
10.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html
11.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
12.	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html
13.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
14.	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html

15	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html Авторы Под ред. Х.П. Тахчиди
16	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html

10.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Спектральная оптическая когерентная томография в диагностике локализации и поздней стадии возрастной макулярной дегенерации: методическое пособие для врачей /В. В. Нероев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 17 с.
2.	Брахитерапия внутриглазных опухолей: методическое пособие /С.В. Саакян [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 12 с.
3.	Саакян С.В. Методология комплексного высокоразрешающего ультразвукового сканирования внутриглазных опухолей: методическое пособие для врачей /С.В. Саакян, А.Г. Амирян. - М.: МГМСУ, 2014. - 12 с.
4.	Технология оказания первой медицинской и специализированной офтальмологической помощи при повреждениях глаз в случаях катастроф и чрезвычайных ситуаций: методическое пособие /В.В. Нероев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2013. - 26 с.
5.	Саакян С.В. Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.
6.	Арестова Н.Н. Лечение дакриоциститов новорожденных у детей раннего возраста: методическое пособие /Н.Н. Арестова, Л.А. Катаргина. - М.: МГМСУ, 2013. - 30 с.
7.	Офтальмология: национальное руководство: краткое издание / под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 735 с.: ил.
8.	Глаукома: национальное руководство /под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 818 с.: ил.
9.	Офтальмология: национальное руководство с компакт-диском / под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 943 с.: ил.
10.	Атлас по гониоскопии: под ред. Т. В. Соколовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 118 с.: цв.ил.
11.	Аккомодация: руководство для врачей /под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: Апрель, 2012. - 135 с.: цв.ил.
12.	Липатов Д.В. Диабетическая глаукома: практическое руководство /Д.В. Липатов; под ред.: И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА, 2013. - 186 с.: цв.ил.
13.	Глаукома: атлас /под ред.: С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 470 с.: цв.ил.
14.	Гундорова Р.А. История научных исследований по диагностике, хирургическому и медикаментозному лечению патологии роговицы: практическое руководство /Р.А. Гундорова. - М.: [б. и.], 2014. - 79 с.
15.	Возрастная макулярная дегенерация: руководство /С.А. Алпатов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с.: цв.ил.
16.	Жукова, С.И. Пигментная абитрофия сетчатки: руководство /С.И. Жукова, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с.: ил.

10.2 Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Сборник тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по программе ФГОС ВПО по специальности «Офтальмология» 1 часть/ Гаврилова Н.А., Гаджиева Н.С., Анисимов С.И. и др., МГМСУ 2017 год

2.	Сборник тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по программе ФГОС ВПО по специальности «Офтальмология» 2 часть/ Гаврилова Н.А., Гаджиева Н.С., Анисимов С.И. и др., МГМСУ 2017 год
3.	Сборник тестовых заданий с эталонами ответов на тему «Патология сетчатки. Нейроофтальмология. Диагностика. Клиника. Лечение. для обучающихся по программе ФГОС ВПО по специальности «Офтальмология»/ Гаврилова Н.А., Гаджиева Н.С., Анисимов С.И. и др., МГМСУ 2017 год

11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	Электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по офтальмологии, включающая публикации, имеющиеся в кафедральной библиотеке, и публикации сотрудников кафедры.	http://www.ophtalmosurgery.ru/rus/default.aspx
3.	Учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий, банк тестового контроля, электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги Центральной научной медицинской библиотеки, Государственной библиотеки им. В. И. Ленина, библиотеки МГМСУ, компакт-диски и др.);	http://www.rsl.ru/ http://www.scsml.rssi.ru/ http://elibrary.ru/ http://www.medlib.ws http://www.msmsu.ru/biblioteka
4.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline», «PubMed» др.	http://www.medline.ru/ http://www.medlinks.ru/ http://www.eyenews.ru/ http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Государственной итоговой аттестации

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

12.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 6. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 350
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 351
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 352
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 354
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 355
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ»

	127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 356
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 357
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 358
	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, учебная комната (компьютерный класс) 353
	Клинический медицинский центр МГМСУ им. А.И. Евдокимова 111398, Россия, Москва, ул. Кусковская, владение 1А, строение 4

Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

12.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
специализированной мебелью

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Основные зрительные функции и методы их исследования	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы слайдов, таблиц / мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, современные видеосистемы для прямой трансляции из операционной, учебные видеофильмы, доски. Медицинские изделия (авторефрактометр, офтальмоскоп, набор линз с пробной оправой, щелевая лампа, тонометр Маклакова)
2.	Зрительный анализатор в онтогенезе	
3.	Методы исследования органа зрения	
4.	Оптическая система и рефракция глаза	
5.	Гистология	
6.	Аномалии и патология век	
7.	Патология слезных органов	
8.	Патология конъюнктивы	
9.	Патология роговицы и склеры	
10.	Патология сосудистой оболочки	
11.	Патология сетчатки	
12.	Патология зрительного нерва Нейроофтальмология	
13.	Глаукома	
14.	Патология хрусталика	
15.	Патологические процессы в стекловидном теле	
16.	Патология глазодвигательного аппарата	
17.	Патология орбиты	
18.	Офтальмоонкология	
19.	Офтальмопатология при системных заболеваниях	
20.	Повреждения органа зрения	

12.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки,

электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры